

**План-график реализации проектов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»
2013-2014**

№	Название проекта	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	«Здоровая школа»	В течение года	Бурдуков П.М.	Улучшение здоровья учащихся и учителей
2	1.Блог классного руководителя 2.Школьный проект «Сотрудничество» 3. Школьное телевидение 4. Газета «Паритет»	В течение года	Чистякова Н.Г.	Формирование информационного поля школы
3	«Английский клуб»	В течение года	Шитова М.В.	Спектакли, тематические вечера, выпуск газет на английском языке
4	1.Блог учителя-предметника 2. Газета на иностранном языке	В течение года	Ашихмина Г.А.	1.Формирование информационного поля школы 2.Выпуск номеров газеты на иностранном языке к праздникам, интересным датам
5		В течении года	Иванова В.И.	
6	" Математика в быту и повседневной жизни"	В течение года	Мяснова С.А.	В результате работы над проектом учащиеся научатся оформлять

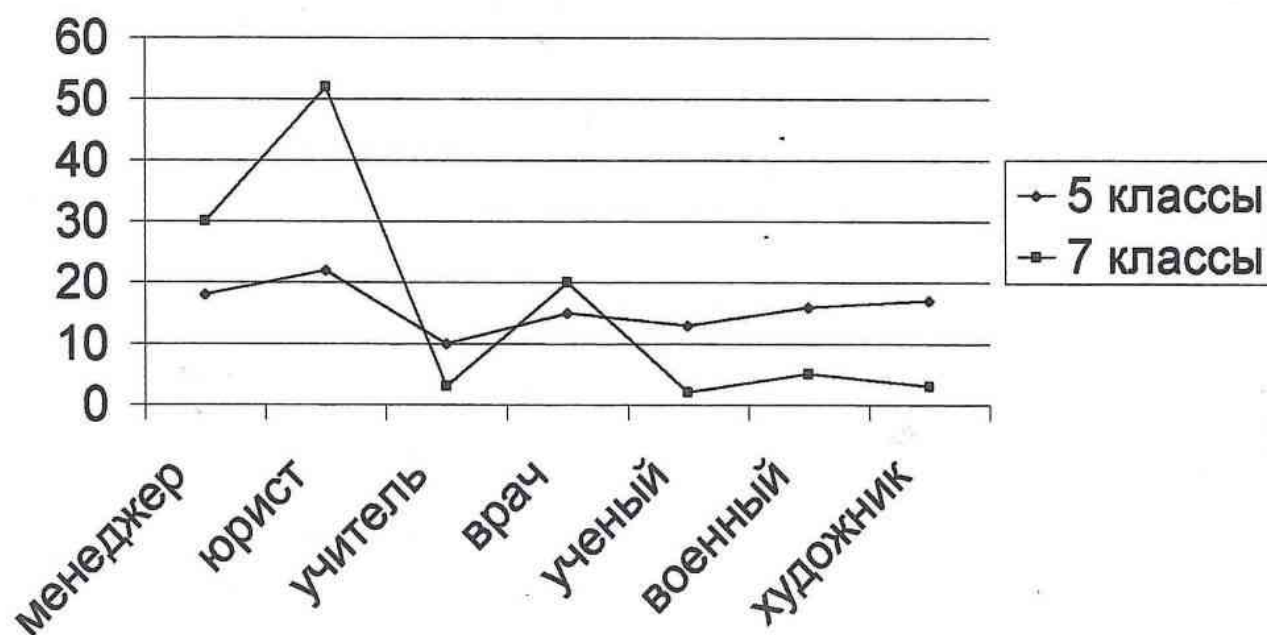
				выводы, делать презентацию, проводить опрос, отбирать задачи математического содержания, встречающиеся в быту и повседневной жизни, из сборников ЕГЭ и располагать их по темам, распределять работу между собой, оформлять брошюру, выполнять экономические расчеты.
7	«Мы должны жить в мире и согласии»	2-4 год обучения	Учителя начальной школы	Учащиеся будут самостоятельны, дружны, воспитаны, способны к самооценке, к изменению себя
8	Газета «Регион-44»	В течение года	Лузина Т.И.	Выпуск газеты
9	Кружок «Уральская береста»	В течение года	Притчин В.В.	Выставка работ учащихся

Зам. директора

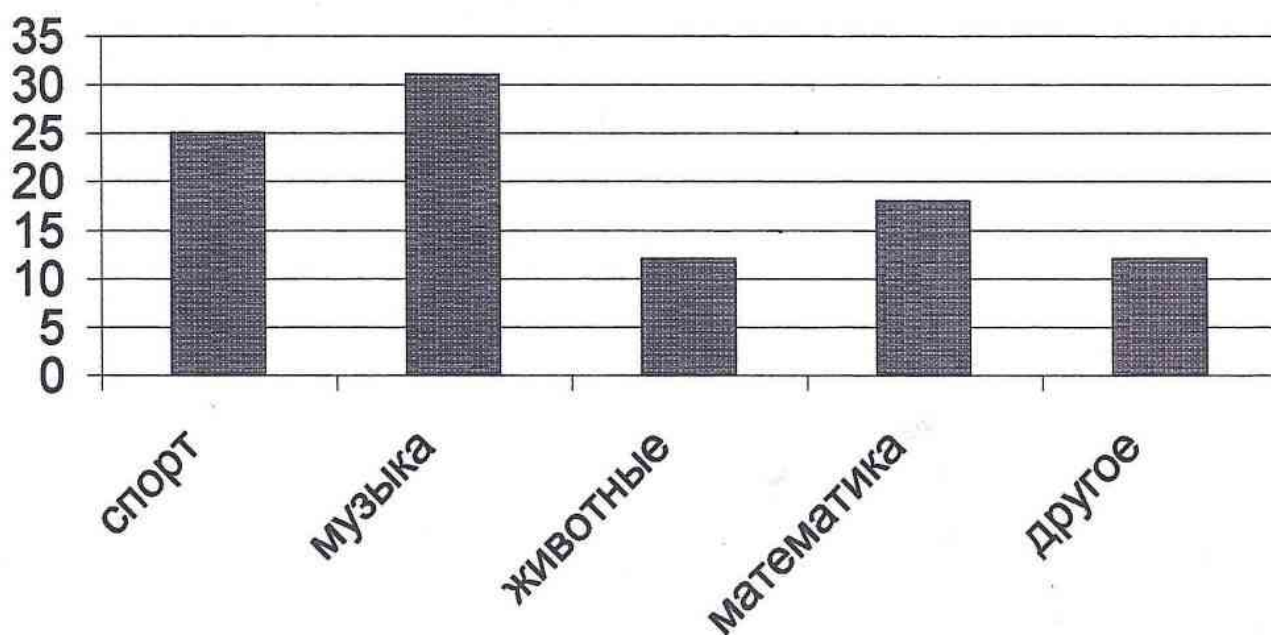


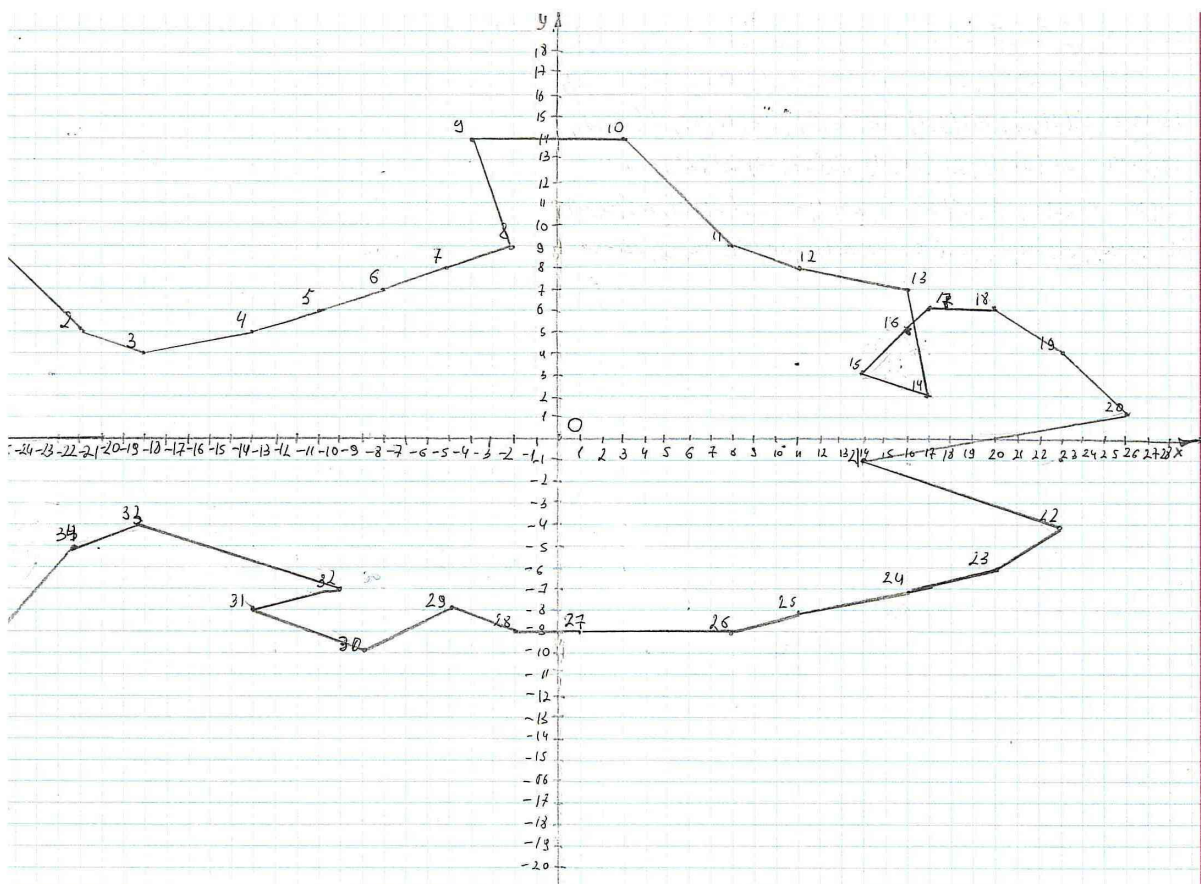
/Толоцкий Л.В

Кем я хочу стать.

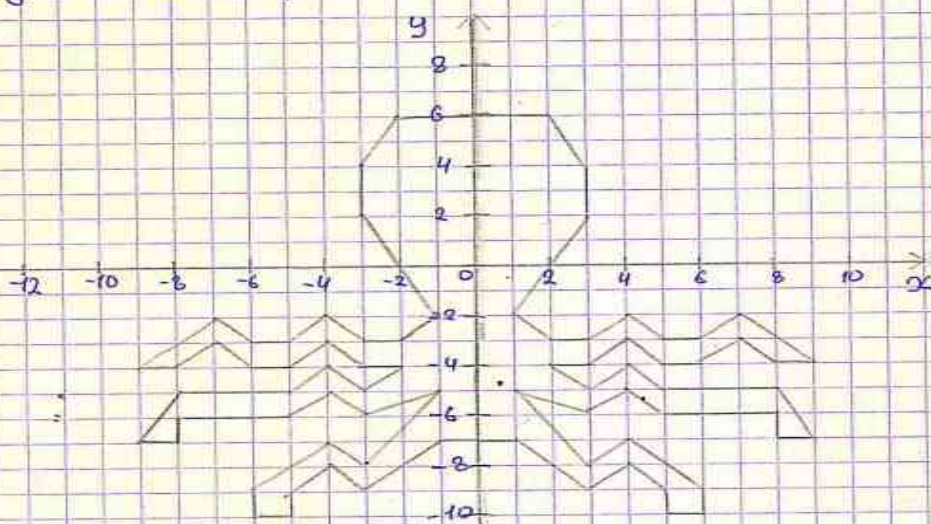


Интересы учащихся 5 классов.





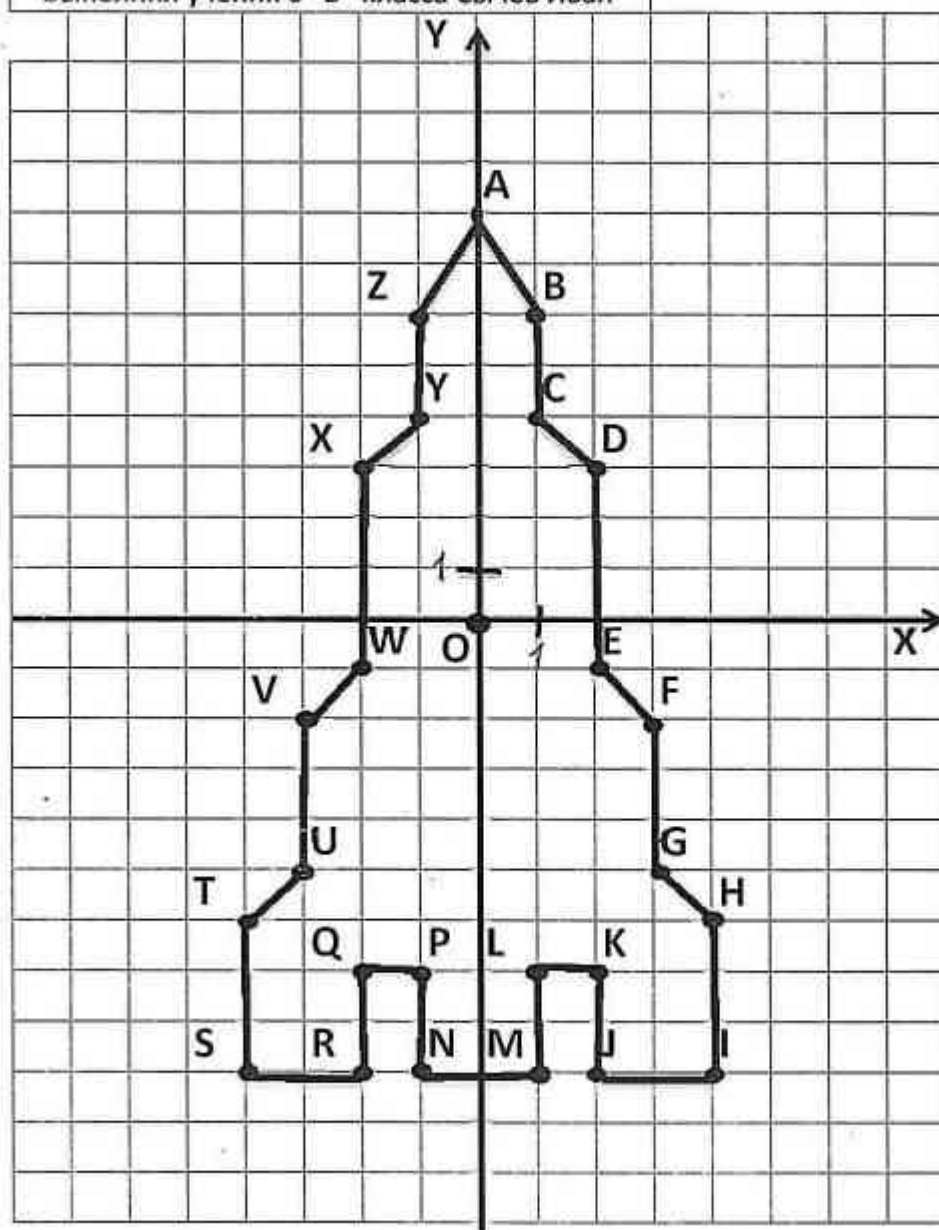
Задание: Построить по координатам головку осьминожки, а вторую половину отразить по вертикали.



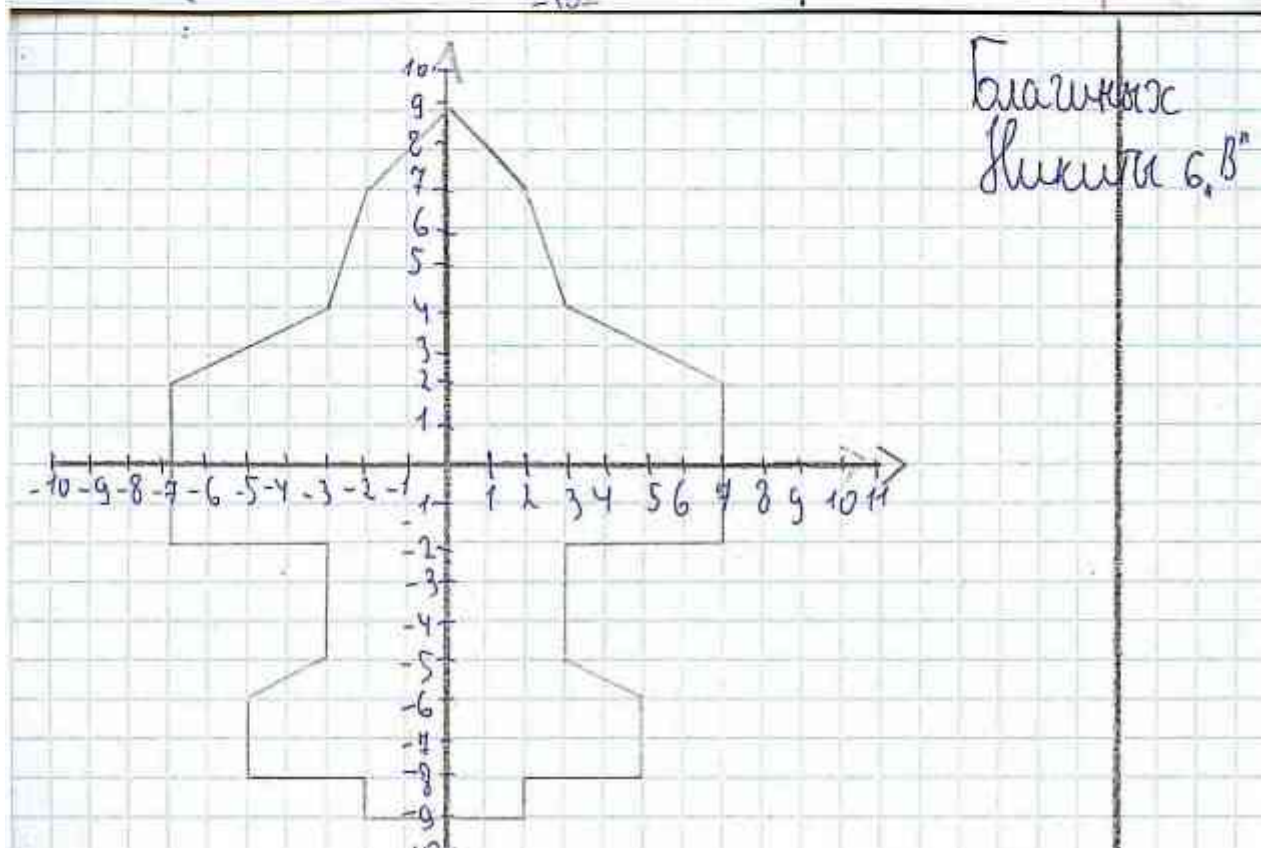
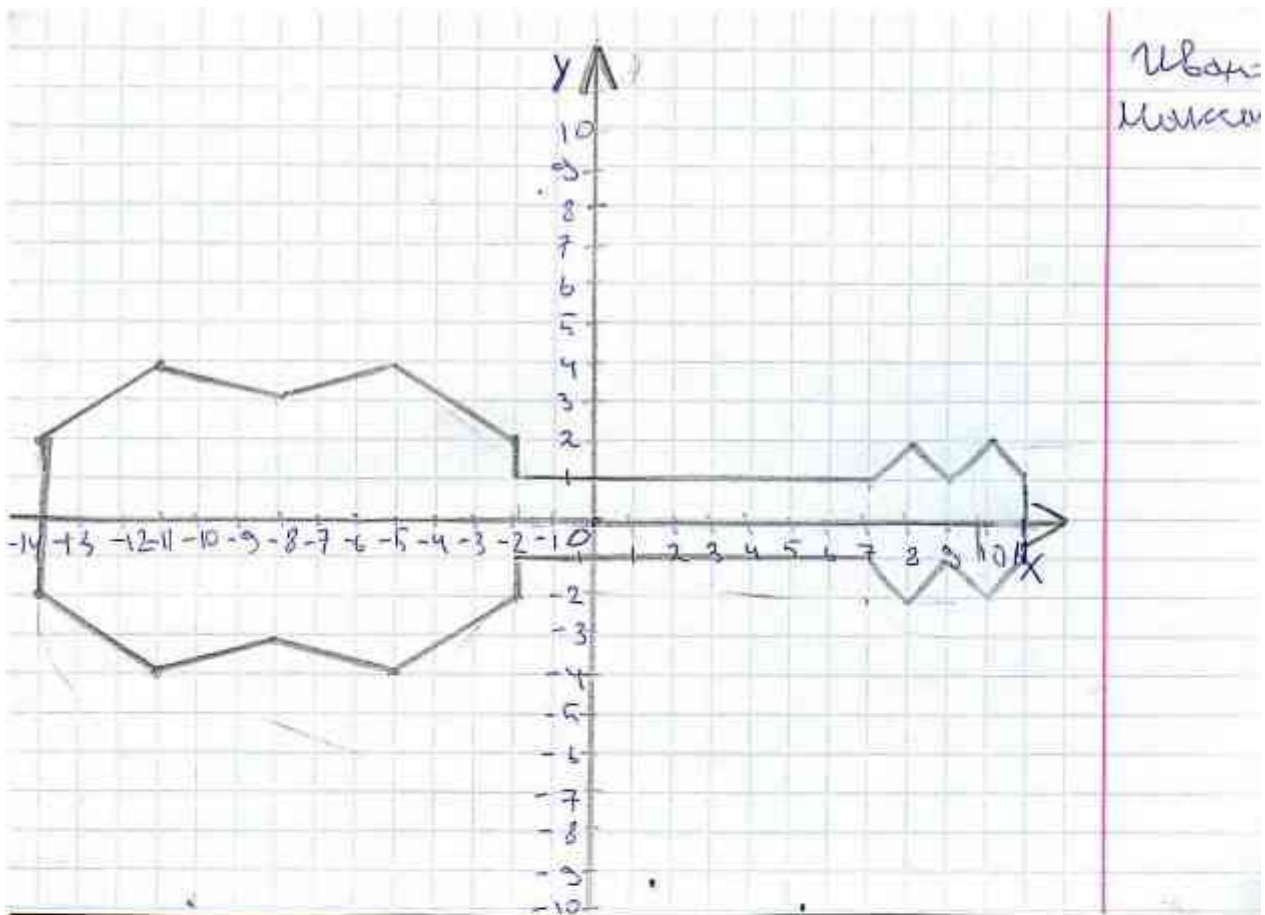
Координаты: $(0; 6)$; $(-2; 6)$; $(-3; 4)$; $(-3; 2)$; $(-1; -2)$; $(-2; -3)$; $(-3; -3)$; $(-4; -2)$; $(-5; -3)$; $(-6; -3)$; $(-7; -2)$; $(-9; -4)$; $(-8; -4)$; $(-7; -3)$; $(-6; -4)$; $(-5; -4)$; $(-4; -3)$; $(-3; -4)$; $(-2; -4)$; $(-3; -5)$; $(-4; -4)$; $(-5; -5)$; $(-8; -5)$; $(-9; -7)$; $(-8; -7)$; $(-2; -6)$; $(-5; -6)$; $(-4; -5)$; $(-3; -6)$; $(-1; -5)$; $(-3; -2)$; $(-4; -7)$; $(-6; -9)$;

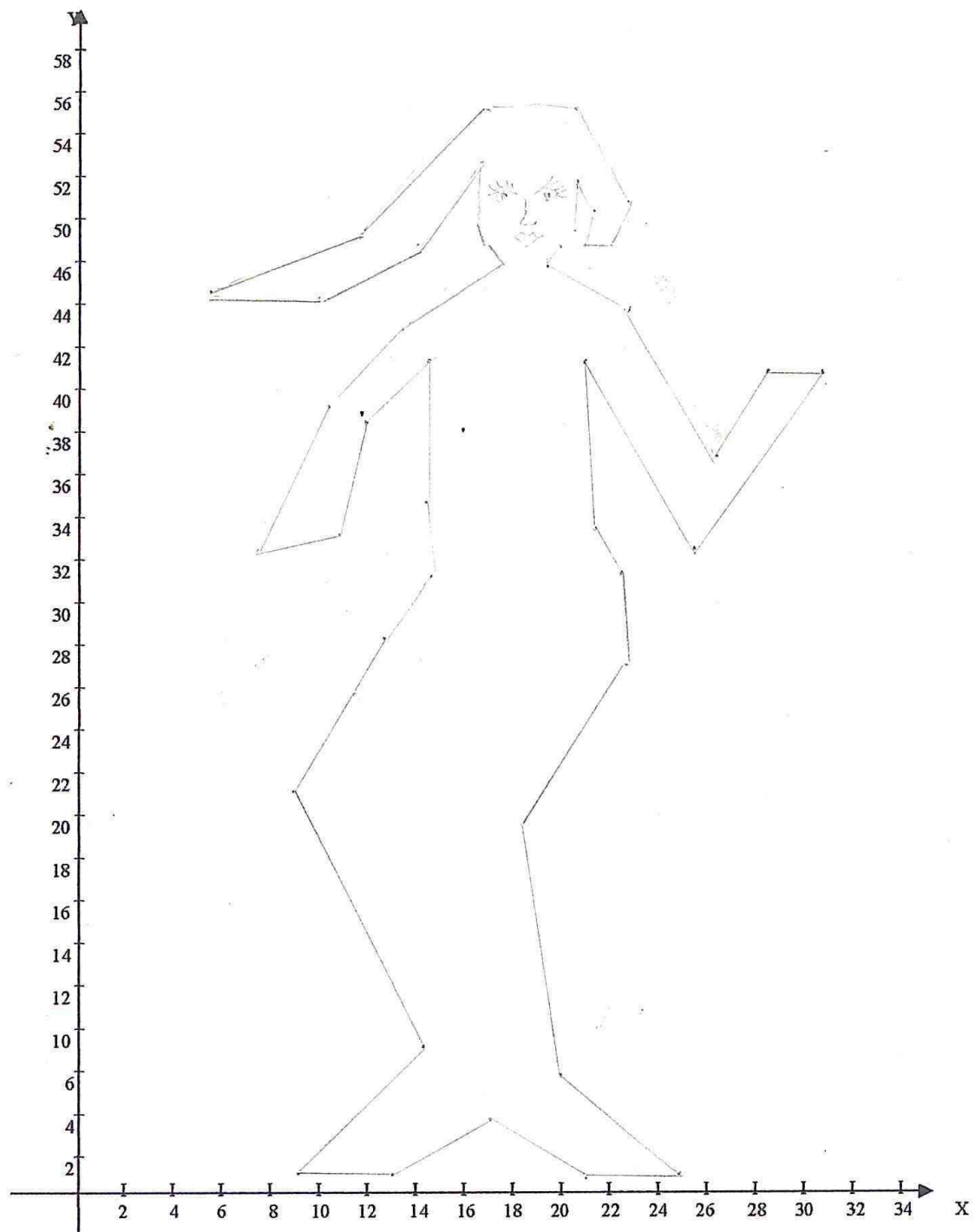
Тема: Динамика 6.6

Выполнил ученик 6 "В" класса Сычёв Иван



- A (0;8)
- B (1;6)
- C (1;4)
- D (2;3)
- E (2;-1)
- F (3;-2)
- G (3;-5)
- H (4;-6)
- I (4;-9)
- J (2;-9)
- K (2;-7)
- L (1;-7)
- M (1;-9)
- N (-1;-9)
- P (-1;-7)
- Q (-2;-7)
- R (-2;-9)
- S (-4;-9)
- T (-4;-6)
- U (-3;-5)
- V (-3;-2)
- W (-2;-1)
- X (-2;3)
- Y (-1;4)
- Z (-1;6)





Бруцкий Матвей, класс 7Г

Ехал Грека из-за реки,
Ехал в город Ленинград.
Третью пути всего проехал
Тут навстречу ему рак:
Забери меня с собою в Ленинградский зоопарк

Грека почесал затылок,
Сдвинул шапку набекрень –
90 километров ехать с раком ему лень.

А теперь прошу ребята
Рассчитать длину пути
До границы Ленинграда
От поселка у реки.

Ответ: 135 км.

Решение:

$$x:3+90=x$$

$$x-x:3=90$$

$$3x-x=90 \times 3$$

$$2x=270$$

$$x=135$$

Задача. Уржумов Владислав 7Г

Не видно на радарх самолёта,
Лишь чёрный ящик подаёт сигнал.
Собрать нам нужно данные полёта,
Чтоб выяснить, куда же он пропал.

Даёт нам самописец показания,
Когда какую высоту он смог набрать.
А чтоб было чётким понимание
По данным нужно график составлять.

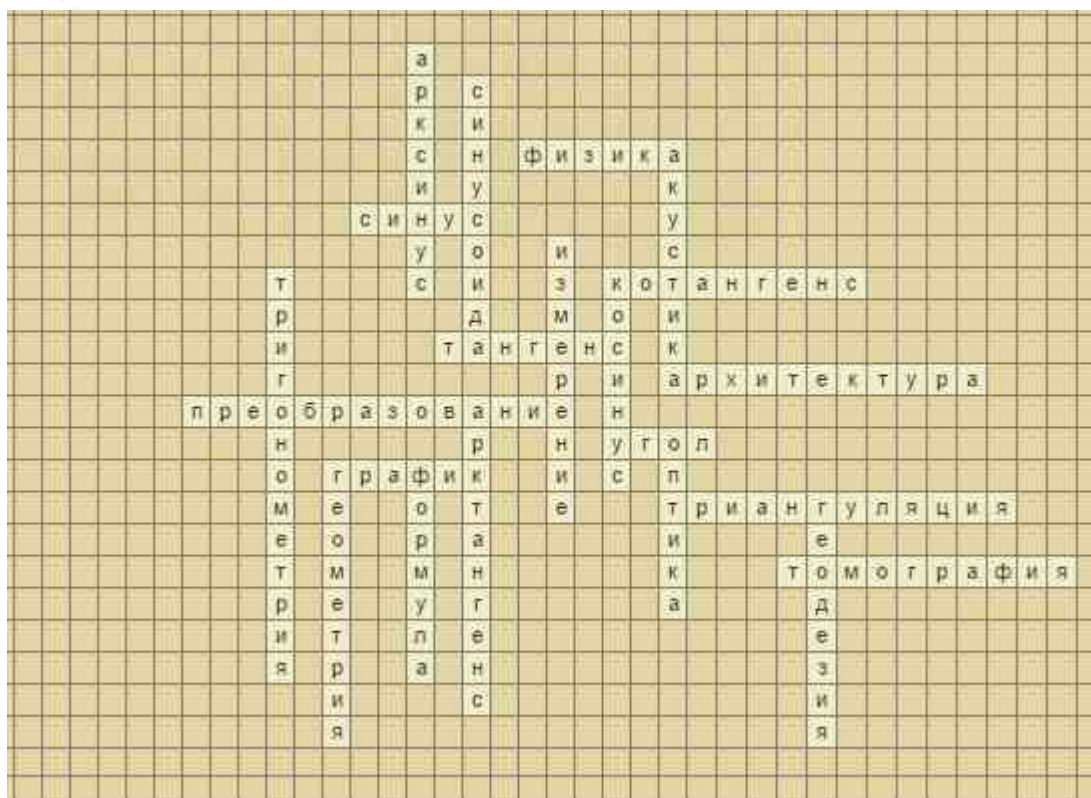
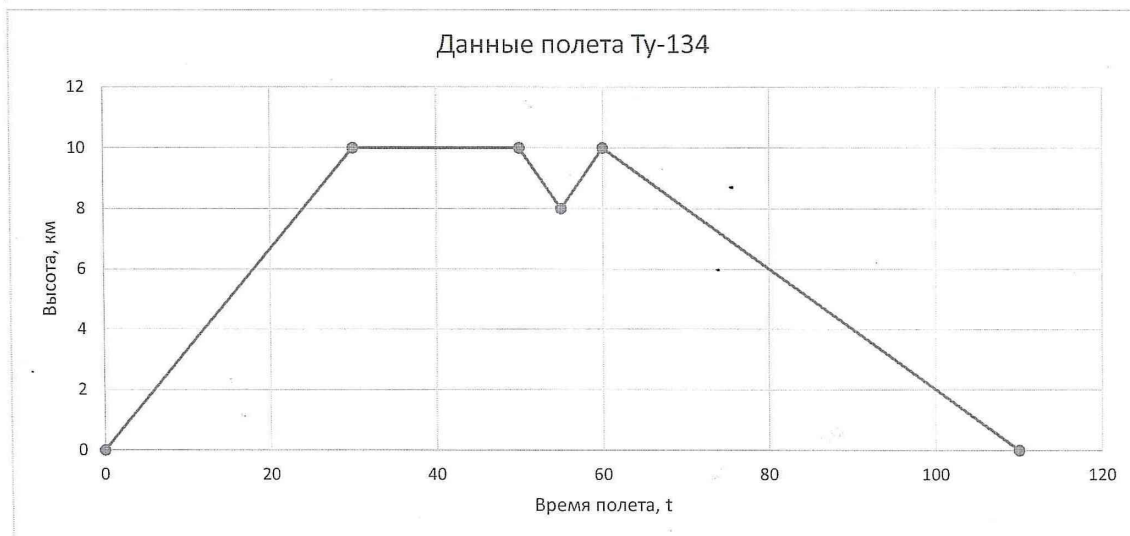
На взлёте самолёт летел стабильно
И плавно высоту он набирал.
Взлёт длился полчаса, и было видно -
На 10 тысяч метров он взлетал.

Летел он дальше 20 минут ровно,
Затем минут на 10 снизил высоту,
Потом, по данным ящика дословно,
Опять с 8 до 10 поднялся «Ту».

Над морем появилась вдруг проблема:
В турбулентность «Туполев» попал.
От тряски поломалась чуть система,
И перестал рейс подавать сигнал.

Чтоб без волнения прошло всё, гладко,
Решил пилот начать снижаться тут.
И началась аварийная посадка,
И приземлялся самолёт 50 минут.

Ах вот куда пропал наш самолёт -
Закончил в другом городе полёт!



Галеева Кристина (6 класс).

От одного до девяти ты по порядку цифры напиши,
Вставь между ними два минуса и плюс, чтоб получилось ровно 100.

Болотов Артем (6 класс).

Гонцу нужно доставить сообщение с места сражения в замок короля. Расстояние между местом сражения и замком 3 км, скорость лошади гонца 40 км/ч. Через какое время вернется гонец, двигаясь с такой же скоростью, если известно, что у короля он пробыл 17 минут?

Шушканов Артем (7 класс).

В норе кроличья семья жила: мама, папа и 3 малыша. И каждый год у них пополнение – на 20 крольчат, вот это везенье! А сколько их будет лет через 5?

Кокотова Анастасия (7 класс).

Мы снежки лепили с братом, налепили вместе 100. Он в 3 раза сделал больше, я чуть меньше, ну и что! Ведь мои снежки круглее, аккуратнее и ровнее. Сколько все же сосчитайте, каждый налепил, узнай!

Кузовникова Мария (6 класс).

Тетя Маша взяла кредит у микрофинансовой организации «Деньги Даром» 5.000 рублей. Каждый день ей начисляется 2% от общей суммы долга. Сколько тетя Маша должна будет вернуть через неделю? Стоит ли брать в долг у таких организаций?

Мурадимова Алина (5 класс)

Оксана купила в магазине 100 конфеток. К ней в гости пришло много деток. Всех друзей угостила она, им дала по 3, а ей досталась – 1. Кто-то из вас сможет подсчитать, сколько друзей Оксане удалось собрать?

Неброева Ксения (5 класс).

Однажды на севере неведомо где,
Оттаял мамонтенок в вечной мерзлоте.
И так, как не бывают потеряны дети,
Отправился искать он маму, единственную на свете.
Прошел он по берегу 100 километров,
На льдине проплыл он шестьсот тысяч метров.
Узнав о потерянном милом зверенке,
Слониха на встречу пошла мамонтенку,
Бежала по берегу 8 часов.
Мамонтенок на льдине плыл в час три километра,
Бежал побыстрее на два километра.
Скажите, пожалуйста, милые дети:
Через сколько времени встретились звери?

Уржумов Влад.

На земельном участке размером 30 м на 40 м построили теннисный корт размером 10 м на 20 м, бассейн треугольной формы (прямоугольный равнобедренный треугольник) с катетом 10 м, беседку прямоугольной формы – 5 м на 10 м и дом – 20 м на 20 м. Оставшуюся часть земли решили засадить газонной травой. Сколько будет стоить покупка травы, если на 1 квадратный метр земли необходимо 5 г травы, а стоит 10 г – 12 рублей?